

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236  
От 08.09.2023 № 554  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Венедиктова Елена Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 города Крымска, муниципального образования Крымский район, 18 сентября 2019 года на районном семинаре классных руководителей по теме «Технология портфолио. Сходство и различие портфолио начальной, средней и старшей школы» представила опыт работы из личного опыта работы с обучающимися «Технология портфолио. Сходство и различие портфолио начальной, средней и старшей школы» .

Основание: протокол РМО классных руководителей 18 сентября 2019 года № 3

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Науман Елена Борисовна  
48977

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236  
От 08.09.2023 № 555  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Венедиктова Елена Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 города Крымска, муниципального образования Крымский район, 06 ноября 2019 года на районном семинаре классных руководителей по теме «Родительский клуб» Семейная гостиная» Наилучший способ помочь детям — это помочь их родителям» представила опыт работы из личного опыта работы с обучающимися «Родительский клуб «Урок любви».

Основание: протокол РМО классных руководителей 06 ноября 2019 года № 4

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Науман Елена Борисовна  
48977

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236  
От 08.09.2023 № 556  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Венедиктова Елена Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 города Крымска, муниципального образования Крымский район, 24 марта 2021 года на районном семинаре классных руководителей по теме «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления» представила опыт работы из личного опыта работы с обучающимися «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления».

Основание: протокол РМО классных руководителей 24 марта 2021 года № 1

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236  
От 08.09.2023 № 557  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Венедиктова Елена Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 города Крымска, муниципального образования Крымский район, 28 октября 2021 года на районном семинаре классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в условиях реализации программы воспитания» представила опыт работы из личного опыта работы с обучающимися «Роль классного руководителя в условиях реализации программы воспитания».

Основание: протокол РМО классных руководителей 28 октября 2021 года № 1

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Науман Елена Борисовна  
48977



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Венедиктова Елена Николаевна**

обобщила и представила опыт практических результатов результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 20-21 сентября 2023 года.

Тема выступления: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности  
на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1715-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 21.09.2023





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 11.09.2019г.

город Крымск

№ 44-09

**О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2019-2020 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Мацюк Елену Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;

КОПИЯ  
ВЕРНА  
*Александр*



- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ ООШ № 38;
- педагогов-психологов – Чернявскую Ольгу Владимировну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 44;
- учителей-логопедов – Петрову Светлану Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- социальных педагогов – Васильеву Елену Васильевну, социального педагога МБОУ СОШ № 6;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Бутынец Наталию Анатольевну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ №10;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы молодого учителя» Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9.

3. Назначить тьюторами:

1) по реализации ФГОС НОО и ФГОС с ОВЗ:

Степанову Эльвиру Александровну, учителя МБОУ СОШ № 1,  
Салову Зою Владимировну, учителя МАОУ СОШ № 11,  
Захарченко Ольгу Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 41;

2) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- по математике – Аветисян Ашхен Петровну, учителя МБОУ СОШ № 24;
- Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23;
- Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- Ананьеву Елену Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по литературе – Лукьяненко Татьяну Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- по физике – Киселеву Валентину Ивановну, учителя МБОУ СОШ № 45;
- Костенникову Наталью Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
- по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2;

Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;

- по истории: Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;

- по обществознанию: Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;

КОПИЯ  
Директор

- по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

3) по работе с одаренными детьми - Серeda Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;

Селедец Римму Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;

4) по основам православной культуры – Скобцеву Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская





**Анализ работы  
методического объединения классных руководителей  
за 2019-2020 учебный год**

1. Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
2. Задачи, решаемые РМО в текущем году:
  - 1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
  - 2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
  - 3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
  - 4 Оказание методической помощи классным руководителям, создание условий для самореализации, раскрытия их творческого потенциала, развития педагогических инициатив.
3. Участие педагогов в практических заседаниях РМО:
 

«Технология портфолио. Сходство и различие портфолио начальных классов, среднего и старшего звена»

ФИО педагога	Тема
	«Технология портфолио. Сходство и различие портфолио начальных классов, среднего и старшего звена»
Ведущий специалист МКУ ИМЦ А.Е.Штреляу	Национальный проект «Образование» - ресурс повышения качества и доступности образования»
Ведущий специалист МКУ ИМЦ А.Е.Штреляу	Анализ работы районного методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год. И задачи на 2019-2020 учебный год
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Е.Н.Венедиктова	«Технология портфолио. Сходство и различие портфолио начальных классов, среднего и старшего звена»
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Г.А.Сейтмамбетова	Здоровьесберегающие технологии на основе проектной деятельности младших школьников (из опыта работы)
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №56 Шевцова Н.Н.	Особенности формирования портфолио младших школьников. Работа в начальных классах

Все заседания РМО классных руководителей проводились в форме мастер-классов. Классные руководители школ Крымского МО представляли свой опыт в воспитании подрастающего поколения.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

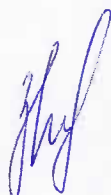
Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2020-2021 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления; • совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Дата 5.06.2020



Руководитель РМО Венедиктова Е.Н.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 02.09.2020

город Крымск

№ 438-09

**О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2020-2021 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Мацюк Елену Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;



3.09.2020  
07.09.2020



- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ ООШ № 38;
- педагогов-психологов – Тодарашко Екатерину Александровну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 56;
- социальных педагогов – Васильеву Елену Васильевну, социального педагога МБОУ СОШ № 6;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Бутынец Наталию Анатольевну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ №10;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы наставничества молодого учителя» - Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9.

3. Назначить руководителем сообщества творческих педагогов – Салову Зою Владимировну, учителя МАОУ СОШ № 11.

4. Назначить тьюторами:

- 1) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:
- по математике – Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1; Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23; Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6; Шепелеву Елену Викторовну, учителя МБОУ гимназии № 7;
  - по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11; Ананьеву Елену Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 3; Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - по литературе – Цыбулько Александру Александровну, учителя МАОУ СОШ № 11;
  - по физике – Киселеву Валентину Ивановну, учителя МБОУ СОШ № 45; Костенникову Наталью Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
  - по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
  - по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
  - по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2; Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - по истории: Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;
  - по обществознанию: Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;
  - по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

2) по подготовке к всероссийским проверочным работам:

- по начальным классам – Степанову Эльвиру Абряшитовну, учителя МБОУ СОШ № 1, Михно Викторю Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 12, Скобцеву

КОПИЯ  
ВЕРИФИЦИРОВАНО

Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44, Гусеву Инну Николаевну, учителя МБОУ ООШ № 66;

- по русскому языку – Катранову Елену Львовну, учителя МБОУ СОШ № 9, Хилько Наталью Александровну, учителя МБОУ СОШ № 20, Сердарида Ольгу Константиновну, учителя МБОУ СОШ № 44;

- по математике – Москотову Ирину Игоревну, учителя МБОУ СОШ № 2, Сапожникову Ольгу Петровну, учителя МБОУ СОШ № 3, Читая Анастасию Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 6, Юрову Наталью Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 45.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2020 года по 30 июня 2021 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

КОПИЯ  
ВЕРНА

## Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2020-2021 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

**Цель работы МО классных руководителей:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам



самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

Семинар «Дивиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»

ФИО педагога	Тема
Ведущий специалист МКУ ИМЦ А.Е.Штреляу	Проект «Киноуроки в школах России», реализация и цель проекта Подготовка социальной практики.
Социальный педагог МБОУ СОШ №9 Ю.Н.Печерица	Дивиантное поведение у детей группы риска, в том числе из замещающих семей» Презентация и личный опыт работы с обучающимися
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Е.Б. Прусс	Дивиантное поведение младших школьников. Причины и профилактика
Педагог-психолог МБОУ СОШ №9 Краснова А.П.	Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков

### Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2023-2024 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Руководитель МО



Е.Н.Венедиктова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 06.09.2021

город Крымск

№ 011-09

**О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2021-2022 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Васильеву Елену Васильевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;

КОПИЯ  
ВЕРНА



- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- педагогов-психологов – Тодарашко Екатерину Александровну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 56;
- социальных педагогов – Голенко Наталью Евгеньевну, социального педагога МБОУ СОШ № 57;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Чиколкину Надежду Петровну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 31;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы молодого учителя» – Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9;  
«Тьюторского сообщества» – Степанченко Анастасию Павловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 12.

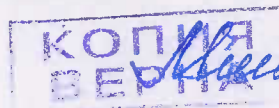
4. Назначить тьюторами:

1) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- по математике – Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1, Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23, Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6, Шепелеву Елену Викторовну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11, Попову Светлану Валентиновну, учителя МБОУ СОШ № 58, Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по литературе – Цыбулько Александру Александровну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- по физике – Гаврилову Нину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
- по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2, Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по истории – Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;
- по обществознанию – Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

2) по подготовке к всероссийским проверочным работам:

- по начальным классам – Степанову Эльвиру Абряшитовну, учителя МБОУ СОШ № 1, Ульянову Татьяну Николаевну, учителя МБОУ гимназии № 7, Скобцеву Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44, Степанову Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 10;



- по русскому языку – Хилько Наталью Александровну, учителя МБОУ СОШ № 20, Бутакову Веру Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 1;
  - по математике – Москотову Ирину Игоревну, учителя МБОУ СОШ № 2, Читая Анастасию Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 6, Серeda Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;
  - по биологии – Алипенко Елену Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
  - по географии – Гырнец Любовь Петровну, заместителя директора МБОУ гимназии № 7;
  - по английскому языку – Ярыш Ирину Ивановну, учителя МБОУ ООШ № 22;
  - по истории – Киричай Марину Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - по обществознанию – Бурмистрову Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
  - по информатике – Позднякова Сергея Сергеевича, учителя МАОУ СОШ № 11
- 3) по работе с детьми с ОВЗ – Салову Зою Владимировну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

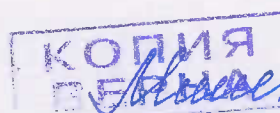
5. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



**Анализ работы МО  
классных руководителей  
за 2021-2022 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, была: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

В связи с этим была поставлена цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. На заседаниях рассматривались такие вопросы, как



«Организация работы классных руководителей на 2021 -2022уч. г», «Роль классного руководителя в условиях реализации программы воспитания»  
Проведение в формате ZOOM

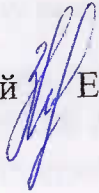
Выступление из опыта работы «Повышение коммуникативной компетентности педагога» Каратицкая С.А. учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 Выступление из опыта работы «Эмоциональное выгорание педагога» Умарова Ю.Ю. Преподаватель обществознания Гимназии №7. Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами классного руководства к контексте национального проекта

Подводя итоги работы МО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми.

Работу МО классных руководителей считать удовлетворительной.

На следующий 2022-2023 учебный год МО классных руководителей ставит следующие задачи:

- Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Помогать молодым классным руководителям;
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Руководитель МО классных руководителей  Е.Н.Венедиктова

28.05.2022

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 01.09.2020 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 685 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.09.2020 года п р и к а з ы в а ю:

5. Установить выплаты с 01.09.2020 по 31.12.2020 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10.Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Веледниковой Е.Н.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлены:



В.В.Ковез

Т.А. Никитенко

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 10.01.2021 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 25 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.01.2021 года п р и к а з ы в а ю:

7. Установить выплаты с 01.01.2021 по 31.08.2021 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10. Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Е.Н.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлены



М.В.Синькова

Т.А. Никитенко



## **Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2020/2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения».**

**Цель:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### Задачи начальной школы на 2020/2021 учебный год:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### Направления работы на 2020/2021 учебный год:

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### 3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### 4. Организационные формы работы:

4.1. Заседания методического объединения.

4.2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4.3. Взаимопосещения уроков педагогами.

4.4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4.5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

4.6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя начальных классов в 2020/2021 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

**Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, районных семинарах, конференциях, методических днях)**

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;



- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- Методы и приемы, способствующие повышению техники чтения. Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
- Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников. Адаптация первоклассников к школе.
- Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2020/2021 учебный год.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

#### **Рекомендации:**

- Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.
- Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей



квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя начального образования нашей школы прошли обучение на курсах: «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»

Учителя начальных классов в 2020/2021 учебном году принимали участие в муниципальных семинарах согласно плана работы отдела образования.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: «Безопасный интернет», «Экология России», «Круговорот знаний», «Лига чисел», «Копилка знаний», олимпиады проекта «Инфоурок», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру». Самыми активными классами признаны 1-А класс и 2-А класс. Победители награждены грамотами и дипломами или сертификатами за участие. Учителя награждены благодарностями от организаторов конкурсов.

С целью выявления и поддержки одарённых обучающихся, способных к самостоятельной познавательной и учебно-исследовательской деятельности, среди обучающихся 2-4 классов района был проведён муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по развитию у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Всем учителям начальных классов активнее участвовать во всех мероприятиях школы, района, региона, федерации.
- Вовлекать большее количество учеников и педагогов начальных классов к участию в международных гуманитарных играх и интеллектуальных марафонах.

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Инфоурок и др.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

#### **ВЫВОДЫ:**

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2020 /2021 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

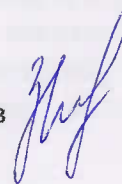
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

Руководитель МО учителей начальных классов



Е.Н.Венедиктова



Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 01.09.2021 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 004 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.09.2021 года п р и к а з ы в а ю:

9. Установить выплаты с 01.09.2021 по 31.12.2021 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10.Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой И.И.

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлены:



М.В.Синькова

Т.А. Никитенко



Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 10.01.2022 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 9 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.01.2022 года п р и к а з ы в а ю:

11. Установить выплаты с 01.01.2022 по 31.08.2022 года за неаудиторную деятельность следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10. Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Е.Н.

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлен



Э.М.Мурадова

Т.А. Никитенко

## Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Работа учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.
4. Формировать читательскую грамотность младшего школьника.
5. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
9. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

### Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

### Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.



- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2022-2023 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России» , а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

#### С докладами выступали

Таймазова А.А. – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»

Венедиктова Е.Н. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»

Чегурян Н.В. – «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы».

Крицына И.А.- «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом».

Марманова Г.П. –«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения».

В течение 2021-2022 учебного уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

#### Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное , общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место во внеурочной деятельности занимали занятия шахматами и робототехникой.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Дети участвовали в различных районных конкурсах: выставка-конкурс «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Мой любимый край», «Рождественская открытка», в выставке творческих работ, посвященных Дню космонавтики, в областном проекте «Чайка», в региональной дистанционной городской конкурс-выставке декоративно-прикладной и изобразительном творчестве «Пасхальная радость», в городском конкурсе творческих работ «Великая Победа», в городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц», Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.



Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г.

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов



Е.Н.Венедиктова